



Decreto Dirigenziale n. 18 del 21/01/2014

Dipartimento 54 - Dipartimento Istr., Ric., Lav., Politiche Cult. e Soc.

Direzione Generale 11 - Direzione Generale Istruzione, Formazione, Lavoro e Politiche Giovanili

Oggetto dell'Atto:

APPROVAZIONE LINEE GUIDA PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ESAMI RELATIVI AI PERCORSI TRIENNALI E QUADRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (I E FP)

IL DIRETTORE GENERALE

PREMESSO

- a) che il Decreto Legislativo n. 226 del 17 ottobre 2005, e successive modificazioni, al capo III, definisce le norme generali e i livelli essenziali delle prestazioni dei Percorsi di Istruzione e formazione professionale (artt. 15- 22), delinea le condizioni per la messa a regime del sistema di leFP (art. 27 c. 2) e per il passaggio della competenza esclusiva del rilascio della qualifica professionale alle Regioni. (art. 27 c. 7);
- b) che l'Accordo in Conferenza Unificata del 29 aprile 2010 sancisce l'avvio e la messa a regime dei percorsi di Istruzione e Formazione di cui al capo III del D. Lgs 226/05, - in concomitanza con il riordino del sistema di Istruzione, di cui all'art. 64, comma 4. del Decreto Legge n.112/08, convertito con Legge n.133/08 - nonché l'attuazione del primo anno di detti percorsi, ai sensi dell'art. 27 comma 2 del D.Lgs n. 226/05;
- c) che il 16 dicembre 2010 è stata stabilita l'Intesa in Conferenza Unificata, concernente l'adozione di linee guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, a norma dell'art. 13, comma 1 - quinquies. del decreto legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito dalla Legge 2 aprile 2007, n. 40;
- d) che le succitate linee guida, capo VII - c.1, prevedono *"la realizzazione della prima attuazione nell'ambito di accordi territoriali tra le singole Regioni e i competenti Uffici scolastici regionali"*.
- e) .che la Regione Campania, con la D.G.R. n 5 del 14/01/2011, ha preso atto dell'Accordo in Conferenza Unificata del 29/04/2010 ed ha attuato un regime di surroga per l'anno scolastico 2010/2011, per la necessità di avere a disposizione un periodo di tempo più ampio per organizzare concretamente l'offerta coordinata dei percorsi di Istruzione Professionale e di Istruzione e Formazione Professionale, continuando ad assicurare, mediante l'attuale sistema di Istruzione Statale, attraverso gli Istituti Professionali di Stato, l'offerta formativa nel settore;
- f) che con DGR n. 46 del 14/12/2011 ha preso atto "dell'Intesa del 16/12/2010 tra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, i Comuni, le Province e le Comunità Montane riguardante l'adozione di linee guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 13, comma 1-quinquies, del decreto legge 31 gennaio 2007, n.7, convertito dalla legge 2 aprile 2007, n.40";
- g) che con Deliberazione n. 48 del 14/2/2011, la Giunta Regionale ha aderito all' "Accordo per la realizzazione dall'anno scolastico 2011/2012 di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali statali della Regione Campania, ai sensi dell'art. 2, comma 3 del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87";
- h) che in data 21 febbraio 2011, è stato sottoscritto dagli Assessori alla Istruzione ed alla Formazione professionale della Regione Campania e dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale l' Accordo che ha dato l'avvio alla realizzazione dall'anno scolastico 2011/2012 di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, da parte degli Istituti Professionali statali della Regione Campania, in regime di sussidiarietà integrativa;
- i) che l'Accordo in Conferenza Unificata, sancito il 27 luglio 2011, dispone gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226" e istituisce il repertorio nazionale dell'Offerta di Istruzione e Formazione Professionale, con la descrizione delle figure, degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base linguistiche, matematiche scientifiche, tecnologiche, storico sociali ed economiche, il modello di attestato di qualifica professionale per il riconoscimento tra i sistemi regionali e tra questi ed il sistema dell'istruzione, delle qualifiche di Istruzione e Formazione professionale, rilasciati dalle Regioni e dalle P.A, ed il modello per l'attestazione delle competenze acquisite dagli studenti che interrompono i percorsi di istruzione e formazione professionale;
- j) che l'Accordo in Conferenza Unificata del 19 gennaio 2012 dispone l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale per l'offerta formativa del sistema di leFP con l'ulteriore figura di "Operatore del mare e delle acque interne e con la ridefinizione di "Operatore del benessere";

PRESO ATTO

- a) che nella tipologia di offerta sussidiaria gli studenti iscritti ai percorsi quinquennali degli Istituti Professionali, finalizzati all'acquisizione dei diplomi di istruzione professionale, possono conseguire, al termine del terzo anno la qualifica professionale e alla fine del quarto anno il diploma professionale, in relazione all'indirizzo di studio frequentato, validi per l'assolvimento del diritto-dovere all'Istruzione ed alla Formazione, come stabilito dall'Intesa del 16 dicembre 2010, e successive integrazioni;
- b) che con deliberazione n. 195 del 19 aprile 2012 e ss.mm.ii. la Giunta Regionale, recependo la normativa sopracitata, ha approvato le Linee Guida per il sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (leFP), stabilendo quali soggetti attuatori: gli Istituti professionali del sistema di Istruzione superiore, e gli organismi di formazione professionale, accreditati dalla regione Campania ed ha indicato finalità, obiettivi e principi base, nonché fasi e modalità di attuazione del sistema regionale di lefp;
- c) che la Regione Campania, con DGR n. 211 del 28/6/2013, al fine di garantire la prosecuzione dell'offerta dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP), nonché la loro valorizzazione atta a favorire la occupabilità dei giovani ha, tra l'altro, deliberato di demandare al Dirigente del Direzione Generale per l'istruzione, la formazione, il lavoro e le politiche giovanili con il concorso delle Unità Organizzative dirigenziali Istruzione e Formazione Professionale, la organizzazione delle commissioni d'esame, previa definizione della specifica disciplina, nel rispetto dei livelli essenziali di cui all'art 20 del decreto legislativo n. 226 del 17 ottobre 2005;
- d) che con la medesima DGR la Regione stabilisce l'avvio dei percorsi di leFP a titolarità delle agenzie formative accreditate che avranno stipulato con gli istituti professionali di Stato e paritari gli accordi di rete finalizzati alla costituzione dei Poli Tecnico Professionali, riconosciuti dalla Regione Campania;

CONSIDERATO che

- a) l'intero sistema di leFP rientra nelle competenze esclusive delle Regioni e P.A. e risponde ai livelli essenziali delle prestazioni (LEP), fissati a livello nazionale dal Capo III del Dlgs n. 226/2005;
- b) nel rispetto di detti LEP, alle Regioni e P.A. compete in particolare la definizione e declinazione territoriale degli standard minimi formativi e delle modalità dell'accertamento e della valutazione finale cui conseguono le certificazioni di Qualifica e di Diploma professionale di leFP ed il rilascio delle relative attestazioni;
- c) le specifiche disposizioni costituiscono un riferimento univoco sia per le Istituzioni formative, sia per le Istituzioni scolastiche che erogano l'offerta di leFP in regime di sussidiarietà a norma dell'art. 13 del Dlgs 226/2005:

RILEVATO che

- a) Il primo ciclo di esami conclusivi del primo triennio dei percorsi in regime di leFP si terrà a giugno 2014;
- b) che con Nota N°5034 del 13/09/2013, l'ARLAS ha trasmesso una proposta per la realizzazione delle prove di esame di qualifica e di diploma in esito ai percorsi triennali e quadriennali leFP, predisposta, nell'ambito del progetto Leonardo "Color", in collaborazione con L'Ufficio Scolastico Regionale della Campania;
- c) che tale proposta è stata valutata anche alla luce del percorso di condivisione, svolto a livello di coordinamento tecnico tra le Regioni, per un accordo, a livello nazionale, riguardante *Riferimenti ed Elementi minimi comuni per gli esami in esito ai percorsi di Istruzione e formazione Professionale (leFP)* ed ulteriormente elaborata nel corso di incontri dedicati, dalla competente Direzione Generale per l'istruzione, la formazione, il lavoro e le politiche giovanili, con le Unità Organizzative dirigenziali Istruzione e Formazione Professionale, e con l'ARLAS;

- d) al Capo V dell'Intesa del 16/12/2010 è stabilito che “gli oneri relativi al presidente di commissione, ai membri esterni ed agli esperti degli esami di Qualifica e di Diploma professionale di tecnico sono a carico delle Regioni.”

RITENUTO

- a) di dover garantire la qualità a livello nazionale del sistema campano di leFP, nonché di dover valorizzare le competenze esclusive regionali e le specifiche regolamentazioni in materia, armonizzandole:
- ✓ nel rispetto dei LEP previsti dal DLgs n. 226/2005;
 - ✓ in coerenza con la cornice di riferimento costituita dal DLgs. n. 13/2013, concernente la definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali ed informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale e di certificazione delle competenze;
 - ✓ sulla base di elementi minimi di omogeneità concernenti le procedure di valutazione e accertamento finale;
- b) di dover approvare, quale necessaria conseguenza di quanto su esposto, la disciplina di attuazione degli esami relativi ai percorsi triennali e quadriennali finalizzati al conseguimento dei titoli di qualifica professionale di operatore e di diploma professionale di tecnico, come contenuta nei documenti allegati, “Contesto normativo, punti chiave ed orientamenti” (**Allegato A**) e “Linee guida per la realizzazione degli esami relativi ai percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP)” (**Allegato B**), parti integranti del presente atto, definiti in collaborazione con ARLAS e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania;
- c) di dover prevedere la attivazione di azioni specifiche di accompagnamento e di disseminazione delle Linee guida rivolte ai soggetti attuatori del Sistema di leFP, nonché la predisposizione di una apposita Long List per la individuazione dei Presidenti delle Commissioni d'esame e degli Esperti del mondo del lavoro che faranno parte di dette Commissioni.
- d) di dover far gravare l'onere economico per le Commissioni d'esame leFP sul Cap. 5436, E.F. 2012, di cui all'impegno D.D. n. 613 del 28/12/2012 (Missione 04-Programma 02 – Titolo 2 – Macro Aggreg. 203 – IV Livello Piano dei Conti2.03.01.02.000 – COFOG 09.2 – Codice UE 4 – Codice SIOPE 2.02.03 – Codice Gestionale 2252)

VISTI

- il Decreto Legislativo n. 226 del 17 ottobre 2005, e successive modificazioni;
- l'Intesa sancita in Conferenza Unificata il 16/12/2010;
- il DGR n. 46 del 14/2/2011;
- la DGR n. 48 del 14/2/2011;
- l'Accordo del 21 febbraio 2011 fra gli Assessori alla Istruzione ed alla Formazione professionale della Regione Campania e il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale;
- la DGR n. 195 del 19 aprile 2012;
- l'Accordo in Conferenza Unificata del 27/1/2011
- l'Accordo in Conferenza Unificata del 19 gennaio 2012
- la DGR n. 211 del 28/6/2013
- il Decreto Legislativo n. 13 del 16/1/2013.
- la DGR n. 528 del 04/10/2012 nomina dei responsabili delle Direzioni Generali

Alla stregua dell'istruttoria compiuta dall'U.O.D. Istruzione

DECRETA

per le motivazioni espresse in narrativa, che qui si intendono integralmente riportate

1. di approvare la disciplina di attuazione degli esami relativi ai percorsi triennali e quadriennali finalizzati al conseguimento dei titoli di qualifica professionale e di diploma professionale di tecnico, come contenuta nei documenti allegati, "Contesto normativo, punti chiave ed orientamenti" (**Allegato A**) e "Linee guida per la realizzazione degli esami relativi ai percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)" (**Allegato B**), parti integranti del presente atto, definiti in collaborazione con ARLAS e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania;
2. di demandare all'ARLAS, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale l'avvio delle azioni specifiche di accompagnamento e di disseminazione delle Linee guida, rivolte ai soggetti attuatori del Sistema di IeFP;
3. di provvedere con successivo provvedimento alla costituzione di una Long List per la individuazione dei Presidenti delle Commissioni d'esame e degli Esperti del mondo del lavoro che faranno parte di dette Commissioni;
4. di far gravare l'onere economico per le Commissioni d'esame IeFP sul Cap.5436, E.F. 2012 di cui all'impegno D.D. n. 613 del 28/12/2012 (Missione 04-Programma 02 – Titolo 2 – Macro Aggreg. 203 – IV Livello Piano dei Conti 2.03.01.02.000 – COFOG 09.2 – Codice UE 4 – Codice SIOPE 2.02.03 – Codice Gestionale 2252);
5. di trasmettere il presente atto al Settore competente per la stampa sul BURC, All'Assessore all'Istruzione, Educazione permanente e promozione culturale, all'Assessore al Lavoro, Formazione e Orientamento Professionale, al Capo del Dipartimento per l'Istruzione, la Ricerca, il Lavoro, le Politiche Culturali e le Politiche Sociali, alla U.O.D. per Istruzione, alla U.O.D. per Formazione Professionale, all'ARLAS;
6. di dare mandato al Dirigente della UOD per Istruzione, di trasmettere il presente decreto all'USR Campania, per quanto di competenza;
7. di stabilire che la pubblicazione del presente decreto sul B.U.R.C. vale come notifica ai soggetti interessati.

ODDATI