

Indice

Introduzione. Diventare adulti in tempo di crisi,

di *Antonella Spanò*

1. Presentazione della ricerca
2. Transizioni difficili
3. Democratizzazione del rischio o un nuovo modo di operare dei meccanismi di disuguaglianza?
4. Scenari possibili
5. I contributi nel volume

Riferimenti bibliografici

1. Lo scenario dopo la crisi: un'analisi quantitativa delle persistenze e dei cambiamenti, di *Paola Clarizia*

Premessa

1. I livelli di soddisfazione individuale negli ambiti prioritari della vita quotidiana
2. I livelli di fiducia, le aspettative nei confronti del futuro e gli effetti della crisi sulla condizione economica familiare
3. Le abitudini di consumo in tempi di crisi
4. L'accesso all'istruzione: debolezze strutturali e cambiamenti in atto
5. Giovani e lavoro in tempo di crisi: tra adattamento e nuove prospettive

Osservazioni conclusive

Riferimenti bibliografici

2. Giovani e lavoro in tempo di crisi: percorsi, significati, risorse, di *Antonella Spanò e Paola Clarizia*

Premessa

1. Le condizioni di lavoro
2. Percorsi di inserimento nel mercato del lavoro e identità lavorativa
3. Percorsi lavorativi e condizioni di lavoro dei giovani di origine straniera
4. I significati del lavoro
5. Nuovi lavori e nuovi significati
6. Osservazioni conclusive

Riferimenti bibliografici

3. Istruzione e precarizzazione biografica: reagire alla crisi tra innovazione e ripensamenti, di *Elisabetta Perone*

Premessa

1. Serve ancora studiare a lungo? Il rendimento dell'istruzione tra aspetti teorici e dati di scenario
2. Come orientarsi quando la meta è incerta e mutevole. I giovani intervistati e le scelte educative
3. Il prisma della professione tra istruzione e passione
4. L'istruzione sul banco di prova: la crisi e il valore dei titoli di studio
5. Tra delusione e ripensamenti: l'istruzione nel bilancio riflessivo di sé
6. Le sfide della crisi e la "buona scuola"

Riferimenti bibliografici

4. Profili di giovani Neet a Napoli e a Milano, di *Flavia Menna e Grazia Tatarella*

Premessa

1. Neet: definizione e dati di scenario
2. Neet perché? Le dimensioni rilevanti nella definizione dei profili di Neet
3. Profili di Neet
4. Osservazioni conclusive

Riferimenti bibliografici

5. Giovani e consumo in tempo di crisi, di *Mirella Giannini, Dario Minervini, Ivano Scotti*

Premessa

1. I giovani e il consumo nello scenario della crisi » 198
2. Capitale culturale e riflessività nelle disposizioni al consumo
3. Emergenti e tradizionali: le distinte traiettorie sociali dei giovani consumatori
4. Nuovi stili di vita in tempo di crisi

Riferimenti bibliografici

6. Agency, reflexivity and structure: biographical patterns of coping and non-coping of young Italians, by *Markieta Domecka*

Introduction

1. The structural context
2. The patterns of biographical coping and non-coping
3. Conclusions

References

7. Giovani tra presente e futuro: essere e divenire in tempo di crisi, di *Rosalba Sarnataro*

Premessa

1. Approcciare il tempo: gli orientamenti dei giovani intervistati
2. I profili dei giovani intervistati
3. Osservazioni conclusive

Riferimenti bibliografici

8. L'impatto psicosociale della crisi economica: aspetti diacronici e sincronici, di *Roberto Fasanelli e Ida Galli*

Premessa

1. Le rappresentazioni sociali della crisi
2. La visione della crisi fra i giovani napoletani
3. Un confronto diacronico
4. Riflessioni conclusive

Riferimenti bibliografici

Appendice. Caratteristiche degli intervistati